|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 8. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 45 | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Ma che bella musica!** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Verso la certificazione** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj čas: | Utvrđivanje znanja iz 3.nastavne teme | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da razume jednostavne tekstove u kojima se opisuju prošle radnje, osobe i stvari u prošlosti; da opiše događaje, stvari i osobe u prošlom vremenu | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, metoda pisanja, verbalna | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, radna sveska | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Čitanje i analiza domaćeg zadatka. | | | |
| **Glavni deo:**  (32 minuta) | **Radna sveska, 66.strana, vežbanje 1 Ascoltare**  Učenici se pre slušanja teksta (CD 29) upoznaju sa rečenicama. U toku slušanja (CD 29) učenici označavaju tačne i netačne informacije.  (*rešenja: 1V, 2F, 3 F, 4F, 5V, 6F, 7V, 8F)*  **Vežbanje 2 Leggere**  Učenici čiataju tekst u tišini, a zatim označavaju tačne, netačne rečenice ili rečenice koje nisu prisutne u tekstu. Nastavnik napominje učenicima da nije potrebno da razumeju svaku reč već opšti, globalni smisao i da prepoznaju tražene informacije. Nastavnik piše na tabli nepoznate reči koje su neophodne za razumevanje. Učenici proveravaju odgovore u paru, a zatim svi zajedno. (*rešenja: 1 F, 2 V, 3 F, 4 non c’è, 5 F, 6 non c’è, 7 V, 8 non c’è)* | | | |
| **Završni deo:**  (3 minuta) | Nastavnik daje uputstvo za domaći zadatak, radna sveska, 67.strana, vežbanja 3 i 4. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |